

MODE DE VIE DES CŒURS-VAILLANTS

À l'image de la société dont elle fait partie, l'école Des Cœurs-Vaillants doit veiller aux droits individuels et collectifs en inculquant aux élèves le sens des responsabilités. La collaboration de tous les intervenants et des parents est un élément essentiel à la réussite de tous. Ainsi, tous les membres du personnel (secrétaire, éducatrices, enseignant d'une autre classe, spécialiste, etc.) peuvent intervenir et communiquer avec les parents au besoin.

Nous sommes un milieu harmonieux, empreint de respect, d'entraide et de bien-être, qui contribue au développement et à l'épanouissement de chacun.

Nous aspirons et croyons au développement du plein potentiel de chaque élève. L'engagement et la persévérance sont des valeurs importantes que nous souhaitons lui transmettre. Nous prendrons le temps d'enseigner explicitement les comportements attendus. Nous axerons nos interventions sur le renforcement positif afin de soutenir et encourager chacun des élèves. Afin d'assurer une bonne communication entre l'école et la maison, vous trouverez dans les pages suivantes un carnet de communication.

RÈGLES DE CONDUITE

<i>Je respecte les autres</i>	1. Je respecte les élèves et les adultes en gestes et en paroles. 2. Je suis à l'heure aux entrées du matin et du midi
<i>J'adopte des paroles et des gestes qui favorisent mon bien-être et celui d'autrui</i>	3. J'apporte seulement les objets permis à l'école. 4. Je prends soin de mon matériel et de celui qui m'est prêté en l'utilisant de façon sécuritaire. 5. Au son de la cloche, j'arrête de jouer, je me place rapidement en rang et j'attends calmement. 6. Je prends soin de l'environnement et des aires de vie communes.
<i>J'adopte des comportements d'entraide qui favorisent la vie de groupe harmonieuse</i>	7. Je suis proactif (engagé) dans ma vie scolaire.

RAISONS DES RÈGLES DE VIE

Principes	Règles	Raisons	Attentes
<u>Je suis un élève respectueux.</u>	1. JE RESPECTE LES ÉLÈVES ET LES ADULTES EN PAROLES ET EN GESTES	<p>Me sentir en sécurité dans un climat agréable</p> <p>Avoir des relations harmonieuses avec les autres</p>	<p>Te voir développer de bonnes relations avec les autres</p> <p>Te voir et t'entendre être poli</p> <p>Te voir ouvert aux différences</p> <p>Te voir poser des gestes sécuritaires</p>
	2. JE SUIS À L'HEURE AUX ENTRÉES DU MATIN ET DU MIDI	<p>Permettre le bon déroulement des activités</p> <p>Être disposé à travailler et à apprendre</p> <p>Me conscientiser sur l'importance d'être ponctuel</p> <p>Me permettre d'avoir une routine sécurisante en classe</p>	<p>Te voir respecter l'horaire de l'école</p> <p>Te voir organisé et engagé</p>
<u>J'adopte des paroles et des gestes qui favorisent mon bien-être et celui des autres</u>	3. J'APPORTE SEULEMENT LES OBJETS PERMIS À L'ÉCOLE	T'amuser harmonieusement et diminuer les conflits avec les autres	Te voir apporter les objets appropriés et les utiliser au bon moment
	4. JE PRENDS SOIN DE MON MATÉRIEL ET DE CELUI QUI M'EST PRÊTÉ EN L'UTILISANT DE FAÇON SÉCURITAIRE	<p>Favoriser ma sécurité et celle des autres</p> <p>Pouvoir travailler avec un matériel adéquat</p>	<p>Te voir faire attention au matériel</p> <p>Te voir utiliser le matériel de façon appropriée</p>
	5. AU SON DE LA CLOCHE, J'ARRÊTE DE JOUER, JE ME PLACE RAPIDEMENT EN RANG ET J'ATTENDS CALMEMENT 5.1 JE ME DÉPLACE CALMEMENT	<p>Préserver un climat calme à l'école</p> <p>Faire des déplacements calmes et efficaces</p> <p>Veiller à ma sécurité et à celle des autres</p> <p>Me permettre d'être disponible aux consignes</p>	<p>Te voir arrêter de jouer</p> <p>Te voir prendre ton rang calmement</p> <p>T'entendre baisser la voix</p> <p>Te voir marcher dans l'école</p>
	6. JE PRENDS SOIN DE L'ENVIRONNEMENT ET DES AIRES DE VIE COMMUNES.	Assurer un environnement de travail agréable et propre	Te voir prendre soin des espaces communs (corridors, salles de bain, vestiaire, locaux...)

J'adopte des comportements d'entraide qui favorisent une vie de groupe harmonieuse	7. JE SUIS PROACTIF (ENGAGÉ) DANS MA VIE SCOLAIRE	Favoriser le sentiment d'appartenance Développer les habiletés sociales Développer un sentiment de compétence	Te voir coopérer et agir respectueusement T'entendre utiliser la démarche de résolution de conflits Te voir accepter et offrir de l'aide
---	--	--	---

Contrat d'engagement

J'ai pris connaissance du mode de vie en classe (avec mon enseignant) et à la maison (avec mes parents). Je m'engage à respecter ce mode de vie à chaque jour.

Signature de l'élève : _____

Signature des parents : _____

CARNET DE COMMUNICATION

CARNET DE COMMUNICATION		
Date : _____ Classe <input type="checkbox"/> SDG <input type="checkbox"/> Je respecte les autres <input type="checkbox"/> Je favorise mon bien-être et celui des autres <input type="checkbox"/> Je fais preuve d'entraide <input type="checkbox"/> Complété par : _____ Signature des parents : _____	# de la règle	Interventions éducatives et commentaires <input type="checkbox"/> Rappel du comportement attendu <input type="checkbox"/> Réparation <input type="checkbox"/> Modélisation du comportement <input type="checkbox"/> Appel aux parents Autres : _____ Commentaires : _____
Date : _____ Classe <input type="checkbox"/> SDG <input type="checkbox"/> Je respecte les autres <input type="checkbox"/> Je favorise mon bien-être et celui des autres <input type="checkbox"/> Je fais preuve d'entraide <input type="checkbox"/> Complété par : _____ Signature des parents : _____	# de la règle	Interventions éducatives et commentaires <input type="checkbox"/> Rappel du comportement attendu <input type="checkbox"/> Réparation <input type="checkbox"/> Modélisation du comportement <input type="checkbox"/> Appel aux parents Autres : _____ Commentaires : _____
Date : _____ Classe <input type="checkbox"/> SDG <input type="checkbox"/> Je respecte les autres <input type="checkbox"/> Je favorise mon bien-être et celui des autres <input type="checkbox"/> Je fais preuve d'entraide <input type="checkbox"/> Complété par : _____ Signature des parents : _____	# de la règle	Interventions éducatives et commentaires <input type="checkbox"/> Rappel du comportement attendu <input type="checkbox"/> Réparation <input type="checkbox"/> Modélisation du comportement <input type="checkbox"/> Appel aux parents Autres : _____ Commentaires : _____
Date : _____ Classe <input type="checkbox"/> SDG <input type="checkbox"/> Je respecte les autres <input type="checkbox"/> Je favorise mon bien-être et celui des autres <input type="checkbox"/> Je fais preuve d'entraide <input type="checkbox"/> Complété par : _____ Signature des parents : _____	# de la règle	Interventions éducatives et commentaires <input type="checkbox"/> Rappel du comportement attendu <input type="checkbox"/> Réparation <input type="checkbox"/> Modélisation du comportement <input type="checkbox"/> Appel aux parents Autres : _____ Commentaires : _____

