

Code d'autocorrection

3^e cycle du primaire et 1^{re} année du secondaire
Secteur de Varennes-Verchères-Contrecoeur

*J'écris en lettres
attachées.*

RÉVISION#

ORGANISATION ET COHÉRENCE DU TEXTE

As-tu relu ton texte pour vérifier :

<ul style="list-style-type: none"> tes idées? 	lien avec l'intention et le destinataire
	pertinentes et suffisantes (développées)
	regroupement en paragraphes
<ul style="list-style-type: none"> les liens entre tes phrases et tes paragraphes? 	marqueurs de relation
	la reprise d'information

S YNTAXE ET P ONCTUATION

As-tu relu chacune de tes phrases pour vérifier :

<ul style="list-style-type: none"> la structure? (la présence et l'ordre des constituants obligatoires) 	<p style="text-align: center;">Phrase</p> <pre> graph TD Phrase --- Sujet Phrase --- Prédicat Phrase --- Complément[Complément de phrase (temps, lieu, cause, but...)] </pre>				
<ul style="list-style-type: none"> les marques de négation? 	n'/ne...pas	n'/ne...jamais	n'/ne...plus	n'/ne...rien	n'/ne...aucun(e)
<ul style="list-style-type: none"> la ponctuation? 	[M]on ami aime le chocolat[.]	[B]ravo[!]	[P]ourquoi[?]		
<ul style="list-style-type: none"> l'utilisation des virgules? 	<p style="text-align: center;">Énumération</p> bleu, jaune, vert et rouge		<p style="text-align: center;">CP déplacé</p> Ce matin, l'autobus est arrivé en retard. L'autobus, ce matin, est arrivé en retard.		

V OCABULAIRE













Je recherche :

Je les remplace par :

<ul style="list-style-type: none"> des mots qui se répètent 	des synonymes	des mots génériques	des mots spécifiques
	un seul verbe		un verbe plus précis
<ul style="list-style-type: none"> les verbes (faire, avoir, être et dire) 	des mots plus précis		
<ul style="list-style-type: none"> des mots vagues (affaires, choses) 	des mots plus précis		

CORRECTION

ORTHOGRAPHE **G**RAMMATICALE

Accord du déterminant et de l'adjectif avec le nom dans le groupe du nom		masculin ou féminin	f.pl. les toiles affichées				
		singulier ou pluriel					
 <p>Accord du verbe avec le sujet</p>	pronom	pronom séparé du verbe par un pronom	Je les regarde.				
		pronom qui suit le verbe (phrase interrogative)	Marches-tu avec moi?				
	groupe du nom	Nom propre	  Marc marche. (il)				
		Dét. + nom	  La tortue marche. (elle)				
		Dét. + nom + expansions	  Les chiens de mon ami marchent. (ils)				
		GN coordonnés	  Le chat et le chien marchent. (ils)				
		GN et pronom coordonnés	  Ma meilleure amie et moi marchons. (nous)				
Accord de l'adjectif attribut du sujet avec le sujet		Elles semblent malades.					
		être	paraître	sembler	devenir	rester	demeurer
Accord du participe passé	employé avec l'auxiliaire être	avec le sujet	Les filles sont allées au cinéma.				
	employé avec l'auxiliaire avoir	vu en 2 ^e secondaire					
ORTHOGRAPHE D' U SAGE							
Je laisse des traces de doute. ? enveloppe		Je les corrige avec mes outils.  enveloppe					
Je recherche les noms propres : de personnes, d'animaux, de lieux et de peuples		J'ajoute une lettre majuscule. Nathalie, Fido, Montréal Ce Montréalais fait du vélo.					