



Année scolaire 2015-2016

Code de vie de l'école

Dans une école, de nombreux élèves et adultes se côtoient quotidiennement. Pour le bon fonctionnement, l'épanouissement, le bien-être et la sécurité de tous, nous devons avoir un « **CODE DE VIE** » composé de plusieurs règles, reflet de notre projet éducatif et de nos valeurs communes (**respect de la personne** et de ses différences, la nécessité de **coopérer** et d'**entretenir de saines communications** avec tous les acteurs de la communauté éducative, et encourager l'**effort** et la **persévérance scolaire**).

Le code de vie nous permet d'assurer à tous les élèves un développement personnel (social, moral, physique) harmonieux et une réussite éducative optimale.

Nous invitons tous les adultes et tous les élèves à appliquer les **3 principes de vie** suivants :

1. Je respecte les personnes dans mes paroles, mes gestes, mes attitudes et mes comportements.

Nous entendons par respect des personnes :

- A. Je suis respectueux dans mes paroles, dans mes gestes, mes écrits et mes dessins.
- B. Je ne menace pas et je n'intimide pas les autres.
- C. Je n'injurie pas, je ne dénigre pas, je n'humilie pas et je n'insulte pas les autres.
- D. Je ne me bats pas, je ne bouscule pas, je ne pousse pas, je ne frappe pas les autres.
- E. Je ne pose pas de gestes qui pourraient nuire à la santé, à la sécurité et au bien-être des autres.
- F. Je ne lance pas d'objets (terre, pierres, balles de neige, branches, etc.)
- G. Je ne détruis pas et je ne vole pas.
- H. Je n'échange pas, je ne troque pas et je ne taxe pas les objets, les vêtements, les jeux, la nourriture ou les effets scolaires des autres.

Dans la résolution de mes conflits, j'utilise les 4 étapes de la médiation :

1. Je me calme 2. Je parle 3. Je cherche 4. Je trouve des solutions.

Selon l'importance, la sévérité ou la gravité du manquement, les interventions et les conséquences peuvent varier.

2. Je respecte le travail scolaire et les exigences que cela comporte.

Responsabilités de l'élève

- Je participe activement aux activités d'apprentissages.
- Je manifeste de l'intérêt et de l'attention.
- Je persévère et je fournis des efforts.
- Je complète le travail demandé en respectant les délais.
- Je produis des travaux de qualité.
- Je respecte les consignes verbales et écrites.
- Je dois avoir le matériel exigé.



En éducation physique

- Je porte un t-shirt, un short ou un pantalon de sport et des souliers de course.

3. Je respecte mon environnement scolaire.

Responsabilités de l'élève

Ponctualité et déplacement

- J'arrive à l'heure et je ne flâne pas aux abords de l'école.
- Au son de la cloche ou à la demande d'un adulte, je prends mon rang rapidement et en silence.
- Je circule calmement dans l'école.

Tenue vestimentaire

- Je soigne mon apparence et je suis propre.
- Je m'habille convenablement selon les saisons et les circonstances de la vie scolaire.
- Mon apparence, ma coiffure, mes vêtements, mes accessoires et mes bijoux ne doivent pas prôner la violence, le racisme, le sexisme, le non-respect de soi et des autres.
- Ma coloration de cheveux doit s'apparenter à une couleur naturelle.
- Je porte des chaussures et elles sont sécuritaires et adéquates.
- Je porte des vêtements qui couvrent le dos et l'abdomen.
- Je ne porte pas de camisoles à bretelles étroites, de vêtements transparents ni de jupes et de shorts trop courts.
- Je ne porte pas de casquettes et autres types de chapeaux dans les locaux.

Cour d'école et aires de jeux



- Dans la cour, je joue prudemment et je circule aux endroits qui me sont assignés.
- Dans les jeux, je fais preuve d'esprit sportif.
- J'utilise le matériel de l'école donc je n'apporte pas de ballons ou de balles de la maison.

Environnement

- Je prends soin de l'ameublement et du matériel mis à ma disposition.
- Je garde les espaces et les locaux propres.
- Je ne lance pas d'objets sur les murs de l'école et à l'extérieur de la cour.
- Je ne circule pas en bicyclette, trottinette, planche à roulettes et patins à roues alignées dans la cour d'école. J'utilise les supports mis à ma disposition. Je ne touche pas aux bicyclettes des autres élèves.
- Je laisse à la maison tout objet dangereux, nuisible ou ayant de la valeur, tels couteau, objet pointu ou coupant, jeux électroniques, téléphones cellulaires ou tout autre objet jugé inadéquat.

Alimentation

- Les aliments contenant noix et arachides sont à éviter à l'école.
- Pour mon dîner, j'apporte des aliments nutritifs pour ma santé.
- J'apporte des **collations saines** (produits laitiers, fruits, légumes, etc).
- Les friandises sont interdites à l'école (gomme, bonbons, chocolat, croustilles, etc).



Interventions

Dans les situations où je manquerais de respecter les règles, des conséquences me seront données. Les interventions des adultes sont de nature éducative ou corrective et respectent l'esprit des 3 principes du code de vie.

Liste non graduée de suggestions d'interventions et de conséquences

Interventions	Conséquences
<ul style="list-style-type: none"> • Avertissement verbal • Donner une conséquence/sanction • Discussion avec l'élève ou les élèves • Arrêt d'agir • Groupe de travail • Classe d'accueil • Utilisation des étapes de médiation • Discussion avec la classe ou les classes concernées • Référence à un service d'aide à l'élève • Message à l'agenda • Appel aux parents • Communication avec les parents • Rencontre avec l'éducateur ou l'éducatrice • Rencontre avec les parents • Rencontre avec le directeur • Contrat d'engagement • Feuille de route • Plan d'intervention • Autres... 	<ul style="list-style-type: none"> • Réflexion écrite • Récréation(s) guidée(s) • Reprise de temps • Travail à refaire • Retenue après les heures normales de classe • Rédaction d'une lettre ou d'une carte d'excuses • Excuse devant le groupe • Téléphoner aux parents de l'élève lésé • Rendre service à la personne lésée • Concevoir, fabriquer et installer une affiche incitative du bon comportement à observer • Paiement, remplacement ou réparation du matériel • Présentation orale devant d'autres élèves • Accompagner et supporter de plus jeunes élèves • Retrait de privilège • Travail communautaire • Garde à vue • Suspension interne • Suspension externe • Présence à l'école durant une journée pédagogique • Autres...



Encouragements



Liste de suggestions de moyens privilégiés pour faciliter le respect du code de vie

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Commentaire positif• Apposition d'un collant• Certificat• Félicitations de la direction• Attributions de responsabilités• Temps libre• Activité récompense• Période de jeux | <ul style="list-style-type: none">• Privilège• Message aux parents• Fête de classe• Mise en valeur du travail de l'élève• Figuration du nom de l'élève au tableau d'honneur• Félicitations par le conseil de classe• Événement spécial• Autres... |
|--|--|

Contrat d'engagement

- Je reconnais que les principes et les règles du code de vie qui précèdent sont importants et que je dois les respecter en tout temps et en tous lieux.
- J'ai pris connaissance du code de vie en classe, avec mes parents et je m'engage à observer ce code de vie avec fierté à chaque jour.

Je m'engage à respecter le code de vie l'école des Cœurs-Vaillants.

Signature de l'élève

Groupe

Autorisation d'utiliser pour diffusion des informations personnelles

Photos, enregistrements audio et vidéo concernant un élève mineur

(pouvant être utilisé à des fins de publication tels que l'Info-Parents,

le site Web de l'école et celui de la Commission scolaire des Patriotes)

Cochez si vous **acceptez**

Cochez si vous **refusez** **En cas de refus d'autorisation, j'en informerai mon enfant.**

Signature des parents

Date